

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБПОУ КО



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основной профессиональной образовательной программы  
начального профессионального образования  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
среднего профессионального образования Калужской области  
«Колледж транспорта и сервиса» г.Сухиничи  
по профессии среднего профессионального образования  
29.01.08 Оператор швейного оборудования

Квалификация:  
Оператор швейного оборудования - швея  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования  
**Социально-экономический профиль.**

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	35	6	0	0	0	11	52
II курс	26	7	6	2	0	11	52
III курс	12	9	15	0	2	2	40
Всего	73	22	21	2	2	24	144



ОП.01	Экономические и правовые основы производственной деятельности	ДЗ	42	14	28	11	0	0	0	28	0	0	
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	48	16	32	28	0	0	0	0	32	0	
ОП.03	Материаловедение	ДЗ	54	18	36	6	36	0					
ОП.04	Конструирование	ДЗ	108	36	72	70	19	13	25	15	0	0	
			<b>321</b>	<b>107</b>	<b>204</b>	<b>104</b>	<b>55</b>	<b>47</b>	<b>25</b>	<b>45</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	
ПМ .00													
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение работ по обслуживанию подготовительно-раскройного производства</b>	Э											
МДК 01.01	Подготовка и раскрой материалов	Э	192	64	128	86	0	0	34	41	36	17	
УП.01		ДЗ			324		0	0	180	72	0	72	
ПП.01		ДЗ			216		0	0	0	144	0	0	
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов</b>	Э											
МДК.02.01	Технология обработки текстильных изделий	Э	360	120	240	100	10	10	44	53	16	107	
УП.02		ДЗ			468		72	108	0	36	252	0	
ПП.02		ДЗ			540		0	0	0	0	0	540	
			<b>498</b>	<b>164</b>	<b>368</b>	<b>266</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>97</b>	<b>92</b>	<b>149</b>	
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	Э	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>40</b>						<b>20</b>	<b>20</b>	
	Вариативная часть												
	Всего												
	Итого по циклам (обязательная и вариативная часть)		<b>4046</b>	<b>1352</b>	<b>2700</b>	<b>971</b>	540	720	432	504	288	144	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		2 недели										
ВК.00	Время каникулярное		24 недели										
Консультации на учебную группу по 100 часов в год ( всего 300) часов.						<b>всего</b>	Дисциплин и модулей	540	720	432	504	288	144
Государственная (итоговая) аттестация: Выпускная квалификационная работа.							Уч. практики	72	144	108	144	252	72

		Произв. Практики	0	0	72	144		540
		Экзаменов	0	1	1	2	1	2
		Диф. зачётов	0	6	2	6	2	2

**Практикоориентированность:  $(971+(792+756)):(2700+(792+756)) \times 100\% = 59,3\%$**

### **3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

материаловедения;  
технологии швейных изделий;  
оборудования для швейного производства;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда

#### **Мастерские:**

швейная

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
место для стрельбы;

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Калужской области «Колледж транспорта и сервиса» г. Сухиничи разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 262019.04 «Оператор швейного оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 767 от 2 августа 2013 г., зарегистрированного в Минюсте России (рег.№ 29551 от 20.08.2013 г.) .

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. В рабочем учебном плане максимальный объём аудиторной учебной нагрузки 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Продолжительность учебной недели – пятидневная, занятия проводятся по 1 часу продолжительностью 45 минут. Общий объём каникулярного времени в учебном году составляет не менее 10 недель, из них 2 недели в зимний период.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на занятиях. Процедура текущего контроля знаний разрабатывается преподавателем самостоятельно и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются цикловыми комиссиями. С целью максимального приближения программ текущей аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Каждый учебный год на учебную группу предусмотрены консультации в объёме 4 часа в год на каждого учащегося. Консультации проводятся согласно графику проведения консультаций.

Обязательным разделом ОПОП является практика. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Цели и задачи, программы и формы отчётности определяются в рабочих программах по каждому виду практик (учебной и производственной). Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов и рассредоточено, чередуясь с

теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Предусмотрены следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Порядок проведения учебной практики:

**13 недель** учебной практики проходит рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов».

**9 недель** учебной практики проходит рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства»

Производственная практика проводится концентрированно, после изучения соответствующего модуля:

**6 недель** производственной практики проходит после изучения профессионального модуля «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного цеха»

**15 недель** производственной практики проходит во время изучения профессионального модуля «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов».

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика проводится концентрированно после изучения теоретического материала перед выходом на Государственную итоговую аттестацию и в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся. По итогам производственной практики на основании её результатов, подтверждённых документами организации, где проходила производственная практика, проводится аттестация.

Государственная итоговая аттестация – 1 неделя – включает защиту выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Физическая культура» еженедельно предусматривает 3 часа обязательных аудиторных занятий и 1 час самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.



#### 4.1. Общеобразовательный цикл.

Общеобразовательный цикл сформирован с учетом следующих документов:

- федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования, который распространён на специальности с получением среднего (полного) общего образования;

- Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180), (далее Рекомендации, 2007), определяющих профили получаемого профессионального образования, базовые и профильные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры, а также рекомендуемое распределение профессий начального профессионального образования по профилям получаемого профессионального образования.

- приказа Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы

- общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 часов до 70 часов.

В соответствии с ФГОС нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии увеличен на 57 недель (2052 часа) из расчета: теоретическое обучение по общеобразовательным дисциплинам (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 46 недель (1656 часов) и 11 недель (396 часов) на увеличение профессиональной составляющей основной профессиональной образовательной программы СПО с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций.

Учебное время общеобразовательного цикла, отведенное на теоретическое обучение, используется на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин на основе Рекомендаций с учетом профиля получаемого профессионального образования. Время, отводимое на изучение ОБЖ, составляет 68 часов.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Завершающим этапом промежуточной аттестации являются два обязательных

итоговых экзамена по русскому языку и математике и один по выбору по естествознанию. Экзамены проводятся за счёт времени, выделенного ФГОС СПО.

Для реализации общеобразовательной подготовки используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО (русский язык, литература, английский язык, математика, физика, химия, биология, естествознание, обществознание, история, право, экономика, информатика и ИКТ, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности), одобренные и рекомендованные для использования на практике в учреждениях НПО и СПО Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008.

## **4.2. Формирование вариативной части ОПОП**

**Вариативная часть ОПОП использована:**

**1. На увеличение часов дисциплин и профессиональных модулей рабочей ОПОП с целью расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части:**

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрен 1 час самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

## **4.3. Формы проведения консультаций**

Консультации проводятся согласно графику проведенных консультаций.

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные определяются преподавателем, учитывая пожелания обучающихся с целью достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития профессиональных и общих компетенций. Каждый обучающийся имеет доступ к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечен одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине и одним учебно-методическим печатным по каждому междисциплинарному курсу, а также официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями по установленным нормам.

#### **4.4. Формы проведения промежуточной аттестации**

Все дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, включённые в учебный план, имеют промежуточную аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на цикловой комиссии и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Количество форм может быть сокращено в учебном году за счёт использования форм текущего контроля и накопительных систем оценивания. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Первый экзамен сдаётся в первый день сессии. Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта проводится за счёт часов учебной дисциплины или профессионального модуля. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации ежегодно корректируются и утверждаются цикловыми комиссиями, а для государственной аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

С целью максимального приближения программ промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

#### **4.5. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (Выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утверждённого федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определённого в соответствии со ст.15 Закона Российской Федерации» Об образовании».

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником может быть представлено портфолио его достижений, в которое включены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с места прохождения преддипломной практики.